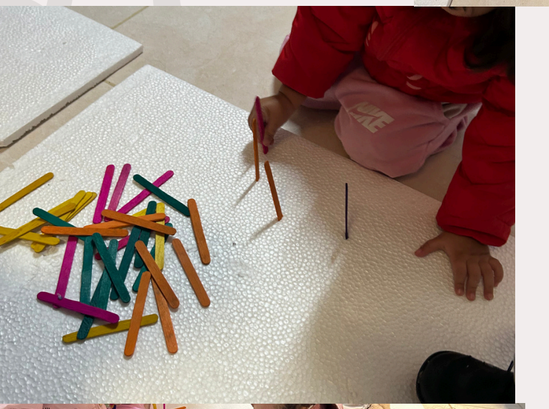
VOCES DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

CAMINADORES A

AGOSTO 2025













Durante la experiencia , los niños y niñas participaron en una actividad de exploración donde insertaron palitos de colores en planchas de icopor, esta experiencia favoreció el desarrollo de la motricidad fina, fortaleciendo la coordinación ojo-mano al ubicar con precisión cada palito en el material, así mismo , la propuesta promovió la atención y la concentración, evidenciándose el interés sostenido de los niños al manipular los objetos y decidir de manera autónoma dónde colocarlos.

La actividad permitió, el fortalecimiento de la autonomía, ya que cada niño decidió cómo y dónde ubicar las imágenes, así como la interacción social, al compartir materiales y espacio con sus compañeros, fomentando la convivencia y el respeto mutuo.









pompones de colores. Durante la experiencia, las niñas y los niños tomaban los pompones con las cucharas para pasarlos de un lugar a otro, concentrándose en el control de sus movimientos y en la manipulación precisa de los materiales.









En esta ocasión, los niños y niñas participaron en un espacio de acercamiento a la lectura, explorando de manera libre diferentes cuentos ilustrados, sentados en el tapete, cada uno eligió un libro, observando sus imágenes, hojeando las páginas y mostrando interés por los personajes y colores que allí aparecían.
La experiencia favoreció el desarrollo de la atención, la curiosidad y la imaginación









Los niños y niñas disfrutaron de una experiencia artística y sensorial utilizando papel crepé rojo. En un primer momento, exploraron el material libremente, rasgándolo, arrugándolo y troceándolo con sus manos, lo que generó curiosidad y motivación. Más adelante, trasladaron los pedazos al mural colectivo, donde los pegaron siguiendo la figura propuesta

















Durante esta experiencia se evidenció quelas niñas y los niños:

- Disfrutaron de un espacio de libre expresión y creatividad.
- Reconocieron su esquema corporal al identificar diferentes partes del cuerpo como superficies de dibujo.
- Fortalecieron la confianza en sus compañeros al permitir y aceptar el trazo de otros sobre su piel.
- Desarrollaron la interacción social positiva, compartiendo materiales y participando en conjunto.

CAMINADORES B

Voces de los niños y las niñas

RECOGIENDO MAÍZ

Estimular en los niños su curiosidad permite el desarrollo del pensamiento, en esta experiencia los niños se mostraron curiosos y exploradores desarrollando su motricidad fina y su coordinación viso manual.









LOS AMIMALES DE LA GRANJA

En esta experiencia los niños se mostraron espontáneos intentando representar su animal favorito, aquí desarrollaron su lenguaje y su capacidad de atención mientras fortalecían vínculos entre pares.







CORTINAS DE PAPEL

Está experiencia permitió a las niñas y los niños desarrollar su capacidad de asombro y exploración, se mostraron curiosos recorriendo el entorno intentando halar el papel o esconderse detrás del mismo, demostraron seguridad y coordinación en sus movimientos.









JUGANDO CON LA NIEVE

En está experiencia los niños se mostraron ansiosos por experimentar en la nieve, desarrollaron su motricidad fina y su coordinación viso manual, mientras estimulaban su area sensorial.









CAMINADORES B

VOCES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS





ALIMENTANDO A LOLA

En está experiencia los niños desarrollaron su pensamiento, curiosidad y capacidad de asombro, mientras estimulaban su motricidad fina y fortalecían vínculos afectivos.









PINTANDO LAS MANCHAS DE LOLA

En esta experiencia los niños tuvieron la oportunidad de dejar volar su imaginación y creatividad desarrollando su sensibilidad y fortaleciendo su motricidad.









LIMPIANDO A BARTOLITO

En esta experiencia los niños se mostraron alegres y curiosos, desarrollaron su coordinación viso manual e incrementaron su vocabulario.









EL GALLO BARTOLITO

Trabajar con material diverso ofrece a los niños la oportunidad de desarrollar su imaginación y estimular su área sensorial mientras fortalecen vínculos entre pares.







